

國立鳳新高級中學 109 學年度

第 4 次行政會議

時間：109 年 9 月 29 日上午 10 時 10 分

地點：本校 3 樓校長室

國立鳳新高級中學 109 學年度 第 4 次行政會議

壹、議程

- 一、主席致詞
- 二、109 學年度第 3 次行政會議裁示及決議執行情形
- 三、各處室工作討論
- 四、提案討論
- 五、臨時動議
- 六、主席結論
- 七、散會

貳、目錄

一、	109 學年度第 3 次行政會議裁示及決議執行情形	1
二、	教務處工作討論	4
三、	學務處工作討論	9
四、	總務處工作討論	10
五、	圖書館工作討論	11
六、	教官室工作討論	12
七、	人事室工作討論	14
八、	討論提案	15

109 學年度第 3 次行政會議討論事項裁示及決議執行情形

提案一

提案單位：教務處

案由：修訂「國立鳳新高級中學美術班術科卓越獎學金獎勵要點」，請討論。

說明：美術班術科卓越獎學金獎勵要點第柒點、經費由該入學年度高中優質化經費支出。因優質化經費較為不足，故需增列財源。增列修訂為第柒、經費由該入學年度高中優質化、家長會及文教基金會經費支出。

決議：本案暫時擱置不予討論，待教務處修訂後再行提出。

執行情形：依決議辦理。

提案二

提案單位：總務處

案由：增訂本校「危害鑑別風險評估執行辦法」一案，如說明，請討論。

說明：

- 一、依據職業安全衛生法施行細則第 31 條規定，訂定本辦法。
- 二、本辦法為提高職業安全衛生管理工作之效率，藉此達「零災害、零事故」為最終目標
- 三、本校「危害鑑別風險評估執行辦法」已寄送至各位電子信箱。

決議：無異議照案通過。

執行情形：依決議辦理。

提案三

提案單位：總務處

案由：增訂本校「自動檢查計畫」一案，如說明，請討論。

說明：

- 一、依職業安全衛生法第 23 條及職業安全衛生管理辦法第 13-85 條規定，訂定本計畫。
- 二、藉由定期主動檢查安全衛生事項，預先發現不安全與不衛生因素，並設法消除或控制，以防止災害發生，保障校內工作者之安全與健康。
- 三、改進不安全與不衛生的工作環境、機械設備及動作行為，宣示校方關心校內工作者之安全與健康。
- 四、建立各種機械設備良好之檢查、保養制度，增進校內工作者之作業安全，並延長機械設備使用年限
- 五、本校「自動檢查計畫」已寄送至各位電子信箱。

決議：無異議照案通過。

執行情形：依決議辦理。

提案四

提案單位：總務處

案由：增訂本校「危害通識計畫」一案，如說明，請討論。

說明：

- 一、依據職業安全衛生法第 10 條及危害性化學品標示及通識規則第 17 條規定，訂定本計畫。
- 二、本計畫作為本校於危害性化學品作業之管理、標示與教育之準則，並使工作者迅速掌握危害物狀況，以預防災害之發生，保障相關校內工作者及利害相關者之安全與衛生。
- 三、本校「國立鳳新高中危害通識計畫」已寄送至各位電子信箱

。

決 議：無異議照案通過。

執行情形：依決議辦理。

教務處工討論：

教學組：

- 一、109-1 課諮師研習已於 9/16(三)開始報名，目前已為各大科報名
109-1 送訓名單如下：

	國文	英文	數學	自然	藝能
教師	張曉月 周宜臻	林憶珊	程千砒	張雅婷	張暉旻
研習場次	11/30 - 12/1	10/12 - 10/13 一段	11/12 - 11/13	11/26 - 11/27 跨二段	10/12 - 10/13 一段
研習地點	臺南二中				

- 二、109 學年度新增鐘點費填報自 9/16(三)開始，至 9/25(五)結束。
審核日期為 9/28(一)至 10/8(四)，一審填報修改日期為 10/12
(一)至 15(四)。將來優質化經費將走向只能用在講座、營隊，正
常授課都由「新增鐘點費」支付。資優班因編制不同，不能用
「新增鐘點費」支付，請多留意。

- 三、9-10 月預計公開觀課名單目前統計如下：

教師	科目	日期	第幾節	班級	範圍
陳玟惠	多元選修	9/23	1		多元選修, 戲曲任藝 門 國文散戲
李淑禎	國語文	9/23	2	202	多元選修, 戲曲任藝 門 國文散戲
顏筱君	國語文	9/30	6	103	B1L1 文學門縫暨閱 讀成果發表
陳玟璇	國語文	10/5	3	118	小組報告成果發表
陳玉宛	公民	10/19	6	106	人權

四、109 學年度第一次課發會已於 9/18(五)召開，會議中新增、修改部分課程，並規劃課發會組織分工，將來課程發展將依各組分工進行。

五、110 課程計畫填報。依過去兩年慣例，約在每年 9-10 月辦理填報研習，10-11 月填報課程計畫。依去年決議，今年開始音樂班、美術班課程計畫填報由教學組回歸音樂班、美術班，請音樂班、美術班準備參加研習、負責填報的教師人選。

註冊組：

一、學習歷程服務平台向上集中作業尚在進行中，截至 9/18 該平台仍未能正常使用，而新生學習歷程系統操作訓練需等前項作業完成，始得進行。

二、109-1 高一各班預計規劃於第八節課開設排版與文字整理的相關課程，以期能強化製作學習歷程檔案的品質，若屆時學生反應佳，則可加開進階課程，並於下學期推廣至高二年段。

試務組：

一、110 年度學測考科填報、術科考科填報已於 9/18(五)開放。

二、根據校務會議通過結果，考試規則新增辦法「將抽屜面向教室前方」將於第一次期中考開始實施。

三、本學年報名原住民族語認證學生共計 3 名。

設備組：

一、新光高中通知 109 學年度本校均質化已通過審查，但仍有其他學校未審核通過。預計下周開始先與各承辦人員討論如何執行，如聯絡講師，確認日期等，以便之後計畫開始順利執行。

二、感謝總務處、主計室協助「空間活化計畫」的採購與招標，已於 9 月 17 日參加 110 年度「空間活化計畫」說明會，感謝總務處其發組長共同參與，預計下周開始執行新年度「空間活化計畫」申請。

三、109 空間活化(美術教室)，預計向國教署審請展延。

四、110 年度充實一般科目教學設備計畫申請書已於 9/15 填寫完畢並掛號寄出。

五、109 年學科能力競賽-物理、化學、地科、數學、生物及資訊，目前正培訓中。

六、本學期發放教科書已經處理完畢，餘書也退還給廠商。

特教組：

音樂班：

一、本學期學術活動：

日期	時間	活動名稱
109.9.29(二)	14:00-15:00	衛武營音樂家校園交流講座
109.9.30(三)	9:00-12:00	衛武營藝企學講座(戶外教學)
109.10.6(二)	13:15-15:15	傑出校友林家瑋吉他演奏暨講座
		鋼琴大師班 1
109.10.16(五)	10:00-12:00	大提琴大師班 1
109.10.20(二)	10:00-12:00	敲擊樂大師班 1
109.10.23(五)	14:15-16:15	木管大師班 1
109.10.27(二)	13:15-17:15	傑出校友耿立聲樂講座暨大師班
109.10.30(五)	13:15-16:15	木管大師班 2
109.10		中小提琴大師班 1
109.11.4(三)	13:15-15:15	美國 Telegraph 弦樂四重奏大師班
109.11.6(五)	10:00-12:00	大提琴大師班 2
109.11.17(二)	10:00-12:00	敲擊樂大師班 2
	13:15-15:15	鋼琴大師班 2
109.11.19(四)	10:00-12:00	北市教大招生宣傳暨大師班

109. 11. 20(五)	14:15-16:15	高師大吳孟平主任蒞校演出暨大師班、招生宣傳
109. 11		中小提琴大師班 2
109. 12. 8(二)	13:15-15:15	木管大師班 3
109. 12. 15(二)	10:00-12:00	敲擊樂大師班 3
	13:15-15:15	鋼琴大師班 3
109. 12. 18(五)	13:00-15:00	大提琴大師班 3
109. 12		中小提琴大師班 3

尚在安排中的大學招生宣傳暨大師班：東吳、東海大學等。

二、音樂班夜練因開學以來連續兩週五需夜練人數過少，故變更為只開放每週一~四(連假前一晚不開放)，感謝總務處及所有教官同仁的協助。

三、本校參加高雄市音樂比賽學生已全數順利報名完成，將於 11/2-20 參賽。

美術班：

一、本年度擴大展演開幕日期為光華國中 10/27、五甲國中為 11/17。

二、學生美展校內初選於 9/22 如期舉行。

三、校內術科模擬考報名已截止，美術班 32 位同學及普通班 5 位同學共 37 位同學參與，訂於 9/24-9/25 舉行。

學務處工作討論：

國立鳳新高級中學 109 學年度第 27 屆拍照時程表【班級公告版】

★請畢冊代表以紙本確實通知任課教師

109.9.16 公告

	109.10.21(三)	109.10.22(四)
	班級個人寫真(地點：校園取景)	團體照、班級個人寫真(地點：校園取景)
第一節	307 藝術生活(音樂)	308 體育 310 體育
第二節	303 體育 317 體育	師長與學生團體照 301~ 311 (請邀約各科老師)
第三節	314 自主學習 319 藝術生活(音樂)	師長與學生團體照 312 ~ 319 (請邀約各科老師)
第四節	302 公民 315 體育	301 公民 306 自主學習
班級個人寫真(地點：校園取景)		
第五節	305 自主學習 313 自主學習	312 自主學習 318 體育
第六節	304 體育	311 自主學習
第七節	309 家政	316 體育
第八節	教職員生活寫真照時間 (請先與訓育組預約，當天至學務處等待攝影師)	

※注意事項：

- (1) 畢冊代表請協助：【團照照】請以小卡邀請導師與任課老師共同合影留念。
【班級個人寫真】以紙本通知任課老師將會耽誤課程。
- (2) 10/22(四)7:30 請各班畢冊代表至中庭集合(早自習公假)，協助布置場地。
第三節拍完團體照由 319 協助場地復原。
- (3) 班級拍照前請至穿堂集合，一律著夏季校服拍照，務必全班整齊一致。
- (4) 為了大家的權益，請同學拍攝前先想好主題。
- (5) 拍攝時勿喧嘩，以免影響其他上課班級

◎請見背面→

團體拍照時程表

109 公告

※團體照時程 →請先到穿堂找實習老師集合、排好三排、到中庭左/右側等待

10/22(四)第二節			10/22(四)第三節		
班級	集合完畢	拍照時間	班級	集合完畢	拍照時間
301	9:00	9:10	312	10:05	10:15
302	9:05	9:15	313	10:10	10:20
303	9:10	9:20	314	10:15	10:25
304	9:15	9:25	315	10:20	10:30
305	9:20	9:30	316	10:25	10:35
306	9:25	9:35	317	10:30	10:40
307	9:30	9:40	318	10:35	10:45
308	9:35	9:45	319	10:42	10:50
309	9:40	9:50	◎拍照結束後，請 319 同學協助將椅子 搬回地下室，感謝。		
310	9:45	9:55			
311	9:50	10:00			

※團體照位置

- (1) 第一排：13 張椅子 (師長席)
- (2) 第二排：不排椅子 (約 16~18 位同學立地而站)
- (3) 第三排：13 or 14 張椅子 (約 13~14 位同學站立於椅子上)
- (4) 第四排：13 or 14 張桌子 (約 16~18 位同學站立於桌子上)

※動作指引

- (1) 第一張：正式
- (2) 第二張：活潑的手勢→愛心、班級數字等，畢代請事先想好
- (3) 第三張：可搭配物件→導師特有講義、有紀念性的班級獎狀等



總務處工作討論

一、「110 年度改善或充實國立高級中等學校一般建築及設備計畫」補助範圍。

(一)危險電力修繕工程。

(二)老舊校舍漏水修繕及維護工程。

(三)國公有文化資產保存修復工程。

(四)廁所修繕及維護工程。

(五)其它有助於改善校園安全及提升教學成效之需求。

二、危險電力修繕工程，本計畫要等到 110 年才會開始進行申報說明會，優先補助對象屋齡 20 年以上之合法建物，本校符合條件，本計畫列為明後年總務處重點申報計畫之一。

三、廁所修繕及維護工程，今年度提松炎樓廁所全面修繕。

圖書館工作討論

一、工作報告：

資安通報演練已於 9/15 日早上十一點四十分完成。

二、討論議題

(一)班級教室電腦網路開放與否？

開放原因

- 1、大部份學生已有手機可自行上網。
- 2、教師上課使用上的方便。
- 3、學生查詢資料、自主學習使用。

缺點

- 1、學生可能有不當使用情形--加強對圖資股長的訓練及對學生的宣導。
- 2、資安問題--明年購置可監可控伺服器、要求學生放學後關機。

配合措施：

- 1、修改校規，增訂班級教室網路使用規範。
- 2、加強圖資股長的訓練及增加權責。

(二)K 館六點半點名後是否限制學生進出 30 分鐘？

部份學生於六點半點名後仍在 K 館外

- 1、如果強制學生不能離開，必須教官同仁協助管理，工讀生執行有困難。
- 2、建議以勸導為主，如果不聽可登記給工讀生違規論處。

保證書

本人已充分瞭解貴校「學生騎機車上放學」之申請要點，並充分明白道路交通規則與生命無價之可貴，絕不違犯相關規定。

申請人：_____

家長（或法定代理人）簽名：_____（請家長親筆簽名）

*特殊狀況：_____

中華民國 年 月 日

機車風險告知宣導注意事項

- 1. 我明白必須遵守交通規則，是一位守法的鳳新人。
- 2. 我知道騎機車必須隨身攜帶行照、駕照以及貼上鳳新騎機車識別證。
- 3. 我不會猛加油門、製造噪音，傷害美麗的地球，校內行車會放慢速度。
- 4. 我不會將機車借給無照駕駛的他者，危害他人安全。
- 5. 我一定會戴安全帽，注意自己的安全。
- 6. 我明白如何處理交通意外事故，不慌張，能鎮定解決突發狀況。
- 7. 我知道上學從大門口進校門，放學從東側門出校門。
- 8. 我明白機車肇事致死率較高，會避免載乘客。

*** 請完成自我檢測，如有特殊狀況，請經家長同意並填寫於上方保證欄說明 ***

立書人： 年 班 (簽名)

人事室工作討論

一、為使各同仁對本校各處室須辦理之法定研習更加瞭解，彙整各單位資料以供參考。

國立鳳新高中各處室辦理之研習資料彙整表

處室	項目	時數	時程	對象	法源依據
教務處	學習歷程說明會	1 小時	每學年	教師	
學務處	環境教育	4 小時	每年度	教職員工	環境教育法
教官室	性平教育	宣導	每年度	教職員工	性平法
教官室	防震防災演練	1 小時	每學期	教職員工	國家防災日
總務處	職安訓練	3 小時	每 3 年	教職員工	職業安全法
輔導室	輔導知能研習	3 小時	每年	教師	學生輔導法
輔導室	特殊教育研習	3 小時	每年	教師	特教法施行細則
圖書館	資安研習	3 小時	每年	教職員工	資通安全法

二、法令活動宣導：

- (一) 軍公教人員退休撫卹基金提撥費率，由現行12%自110年1月1日起每年調升1%至112年調整為15%。
- (二) 有關每年 2 月、8 月起聘因教師證書核發作業期間無法取得教師證書之新進教師（含代理教師），辦理敘薪作業期程，為不影響師資培育生及獲聘教師權益，於新進教師（含代理教師）敘薪作業時，因請證作業時程需要，得先以切結再後補教師證書方式辦理。上半年切結截止日期以 4 月 30 日為限，下半年切結截止日期以 10 月 31 日為限。

提案討論

提案一

提案單位：教務處

案由：修訂「國立鳳新高級中學美術班術科卓越獎學金獎勵要點」，請討論。

說明：

- 1、美術班術科卓越獎學金獎勵要點第參點獎學金核發標準：校內術科比賽得獎，因各項經費較為不足，修改獎金金額。
- 2、美術班術科卓越獎學金獎勵要點第柒點、經費由該入學年度高中優質化經費支出。因優質化經費逐年遞減，故需增列財源。增列修訂為第柒、經費由該入學年度高中優質化、美術學會及家長會經費支出。

決議：

國立鳳新高級中學美術班術科卓越獎學金獎勵要點

108.3.18 行政會議訂定

109.1.6 行政會議修訂

109.9.00 行政會議修訂

壹、目的：

本校為提升學生素質，特設美術班術科卓越獎學金，以獎勵術科成績與比賽表現優異之學生，以鼓勵激發學生學習動機與創作素質。

貳、核發對象：

就讀本校之美術班學生。

參、獎學金核發標準：

一、校內術科成績優異：

- (一) 素描成績：該年度上學期術科素描成績達八十分以上。
- (二) 水彩成績：該年度上學期術科水彩成績達八十分以上。
- (三) 水墨成績：該年度上學期術科水墨成績達八十分以上。

(四) 書法成績：該年度上學期術科書法成績達八十分以上。

(五) 創表成績：該年度上學期術科創表成績達八十分以上。

二、校內術科比賽得獎：

- ~~(一) 西方媒材類：頒發獎學金第一名貳仟元，第二名壹仟伍百元，第三名壹仟元。~~
- ~~(二) 東方媒材類：頒發獎學金第一名貳仟元，第二名壹仟伍百元，第三名壹仟元。~~
- ~~(三) 書法類：頒發獎學金第一名貳仟元，第二名壹仟伍百元，第三名壹仟元。~~
- ~~(四) 版畫類：頒發獎學金第一名貳仟元，第二名壹仟伍百元，第三名壹仟元。~~
- ~~(五) 綜合媒材類：頒發獎學金第一名貳仟元，第二名壹仟伍百元，第三名壹仟元。~~

修訂為

- (一) 西方媒材類：頒發獎學金第一名壹仟元，第二名捌百元，第三名伍百元。
- (二) 東方媒材類：頒發獎學金第一名壹仟元，第二名捌百元，第三名伍百元。
- (三) 書法類：頒發獎學金第一名壹仟元，第二名捌百元，第三名伍百元。
- (四) 版畫類：頒發獎學金第一名壹仟元，第二名捌百元，第三名伍百元。
- (五) 綜合媒材類：頒發獎學金第一名壹仟元，第二名捌百元，第三名伍百元。

肆、若有一類以上得獎可重複領取獎金，以此類推。

伍、審核及表揚：得獎之學生，由特教組統一依核發標準審定後公開表揚。

陸、領取獎金者，如有申請保留學籍或休、退、轉學（班）者，視同放棄資格，並繳回已領取的獎金。

柒、~~經費由該入學年度高中優質化經費支出。~~

增列修訂為第柒、經費由該學年度高中優質化、美術學會、家長會經費支出。

捌、本要點經行政會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

提案二

提案單位：學務處

案由：修訂本校校園霸凌防制規定，請討論。

說明：依據教育部國民及學前教育署 109 年 7 月 24 日臺教國署學字第 1090086000 號檢送教育部修正發布「校園霸凌防制準

則」。本校規定修訂內容於 109 年 9 月 10 日陳校長核定，惟考量行政程序之周嚴，爰以增列經行政會議通過，並將依據條文酌刪。

決 議：

國立鳳新高級中學校園霸凌防制規定

105.5.11 訂定
109.9.10 修訂
109.9.○行政會議修訂

壹、依據：

- 一、教育基本法第八條第五項。
- 二、教育部 ~~109 年 7 月 21 日以臺教學(五)字第 1090097594B 號令修正「校園霸凌防制準則」。~~
- ~~三、教育部國民及學前教育署 104 年 2 月 3 日臺教國署學字第 1040008826 號函辦理。~~
- ~~四、教育部國民及學前教育署 105 年 3 月 31 日臺教國署學字第 1050035269 號函辦理。~~
- ~~五、教育部國民及學前教育署 109 年 7 月 24 日臺教國署學字第 1090086000 號函辦理。~~

貳、目的：

為增進友善校園，明確律定教職員工生相關權責及處理程序，期有效防制校園霸凌事件，特訂定本規定。

參、校園安全規劃：

- 一、成立「防制校園霸凌因應小組」：由校長擔任召集人、學務主任擔任副召集人，因應小組包括教務主任、總務主任、輔導主任、主任教官、生輔組長、相關之輔導老師、導師代表、學者專家及學生代表，會議召開時，得視需要邀請具霸凌防制意識之專業輔導人員、性平委員、法律專業人員、警政、衛生福利、法務等機關代表及學生代表，共同負責防制校園霸凌工作之推動與執行。
- 二、建立「校園危險地圖」：危險地圖由學務處負責繪製，公布於行政大樓穿堂，定期檢討修正；另每日除請處、室主任擔任早讀及課間加強巡查外，並排定教官針對早讀、午休、放學後校園易霸凌地區加強巡查，巡查情形應詳載於值班紀錄本。

肆、校內外教學及人際互動應注意事項：

- 一、教職員工生於進行校內外教學活動、執行職務及人際互動時，應發揮樂於助人、相互尊重之品德，校園霸凌防制應由班級同儕間、師生間、親師間、班際間及校際間共同合作處理。
- 二、透過平日教學過程，鼓勵及教導學生如何理性溝通、積極助人及處理人際關係，以培養其責任感、道德心、樂於助人及自尊尊人之處事態度。學校及家長應協助學生學習建立自我形象，真實面對自己，並積極正向思考。
- 三、對被霸凌人及曾有霸凌行為或有該傾向之學生應積極提供協助、主動輔導及就學生學習狀況、人際關係與家庭生活，進行深入了解及關懷。
- 四、教師應啟發學生同儕間正義感、榮譽心、相互幫助、關懷、照顧之品德及同理心，以消弭校園霸凌行為之產生。
- 五、教師應主動關懷及調查學生被霸凌情形，評估行為類別、屬性及嚴重程度，依權責進行輔導，必要時送學校防制校園霸凌因應小組確認。

伍、校園霸凌防制之政策宣示：

- 一、為防制校園霸凌，將校園霸凌防制納入校園安全規劃，採取下列措施改善校園危險空間：
 - (一)依空間配置、管理與保全、標示系統、求救系統與安全路線、照明與空間穿透性及其他空間安全要素等，定期檢討校園空間與設施之規劃與使用情形及檢視校園整體安全。
 - (二)紀錄校園內曾經發生校園霸凌事件之空間，併依實際需要繪製校園危險地圖。
- 二、學生法治教育、品德教育、人權教育、生命教育、性別平等教育、資訊倫理教育、偏差行為防制及被害預防宣導落實實施，奠定防制校園霸凌之基礎。
- 三、每學期定期辦理相關之在職進修活動，或結合校務會議、學務會議或教師進修研習時間，強化教職員工防制校園霸凌之知能及處理能力。

陸、校園霸凌之界定、樣態及通報權責：

- 一、校園霸凌之界定、樣態：
 - (一)霸凌：指個人或集體持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作、電子通訊、網際網路或其他方式，直接或間接對他人故意為貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為，使他人處於具有敵意或不友善環境，產生精神上、生理上或財產上之損害，或影響正常學習活動之進行。
 - (二)校園霸凌：指相同或不同學校校長、職員、工友、學生(以下簡稱教職員工生)對學生，於校園內、外所發生之霸凌行為。
 - (三)學生：指各級學校具有學籍、學制轉銜期間未具學籍者、接受進修推廣教育者、交換學生、教育實習學生或研修生。
 - (四)教師：指專任教師、兼任教師、代理教師、代課教師、教官、運用於協助教學之志願服務人員、實際執行教學之教育實習人員及其他執行教學或研究人員。
 - (五)職員、工友：指前款教師以外，固定、定期執行學校事務，或運用於協助學校事務之志願服務人員。

(六) 有關前第一項之霸凌，構成性別平等教育法第二條第五款所稱性霸凌者，依該法規定處理。

二、通報權責：

(一) 校長及教職員工知有疑似校園霸凌事件時，均應立即按此防制規定向學務處通報，生輔組組長及輔導室依兒童及少年福利與權益保障法、校園安全及災害事件通報作業要點等相關規定，向高雄市政府社政及教育主管機關通報，至遲不得超過 24 小時。

依前項規定通報時，除有調查必要、基於公共利益考量或法規另有規定者外，對於行為人及被霸凌人(以下簡稱當事人)、檢舉人、證人及協助調查人之姓名或其他足以辨識其身分之資料，應予以保密。

(二) 學生疑似發生霸凌個案，經防制霸凌因應小組會議確認，符合霸凌要件，除即依校安通報系統通報外，並即成立輔導小組，成員包括導師、學務人員、輔導教師、家長、或視個案需要請專業輔導人員、性平委員或少年隊等加強輔導，輔導小組應就霸凌者、受凌者、旁觀者擬訂輔導計畫，明列輔導內容、分工、期程等，並將紀錄留校備查。

(三) 若霸凌行為屬情節嚴重之個案，立即通報警政單位協處，並向司法機關請求協助。

(四) 經輔導評估後，仍無法改變偏差行為之學生，得於徵求家長同意轉介專業諮商輔導或醫療機構實施矯正與輔導；唯輔導小組仍應持續關懷並與該專業諮商輔導或醫療機構保持聯繫，定期追蹤輔導情形，必要時得洽請司法機關及請高雄市政府社政機構介入輔導或安置。

柒、校園霸凌之申請調查程序：

一、疑似校園霸凌事件之被霸凌人或其法定代理人(以下簡稱申請人)，得向行為人於行為發生時所屬之學校(以下簡稱調查學校)申請調查。

學校接獲申請調查或檢舉時，應於 20 日內以書面通知申請人或檢舉人是否受理。

有下列情形之一者，應不予受理：

(一) 非屬本準則所規定之事項。

(二) 無具體之內容或申請人、檢舉人未具真實姓名。

(三) 同一事件已處理完畢。

前二項所定事由，必要時得由防制校園霸凌小組指派委員 3 人以上組成小組認定之。

學校於受理申請後，應於 3 個工作日內召開防制校園霸凌因應小組會議，開始調查處理程序，並於受理申請之次日起 2 個月內完成調查，必要時得延長之，延長以二次為限，每次不得逾 1 個月，並應通知申請人及行為人。接獲防制校園霸凌小組調查報告後 2 個月內，自行或移送相關權責機關依相關法律、法規或學校章則等規定處理，處理結果以書面通知申請人、檢舉人及行為人，並告知不服之救濟程序。

- 二、教職員工生知有疑似校園霸凌事件時，應即通報校長或學務處，學務處就事件進行初步調查，並於3日內召開防制校園霸凌因應小組會議，開始處理程序。
 - 三、學生、民眾之檢舉（以下簡稱檢舉人）或大眾傳播媒體、警政機關、醫療或衛生福利機關（構）等之報導或通知，知有疑似校園霸凌事件時，應就事件進行初步調查，並於3個工作日內召開防制校園霸凌因應小組會議，開始處理程序。
 - 四、接獲非本校疑似校園霸凌事件時，除依規定通報外，應於3個工作日內將事件移送調查學校處理，並通知當事人。
 - 五、校園霸凌事件之申請人或檢舉人得以言詞、書面或電子郵件申請調查或檢舉；以言詞或電子郵件為之者應作成紀錄，經向申請人或檢舉人朗讀或使其閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章；申請人或檢舉人未具真實姓名者，除知悉有霸凌情事者外，得不予受理。
 - 六、前項書面或依言詞、電子郵件作成之紀錄，應載明下列事項：
 - （一）申請人或檢舉人姓名、聯絡電話及申請調查日期。
 - （二）申請人申請調查者，應載明被霸凌人之就讀學校、班級。
 - （三）申請人委任代理人代為申請調查者，應檢附委任書，並載明申請人及受委任人姓名、聯絡電話。
 - （四）申請調查或檢舉之事實內容，如有相關證據，亦應記載或附卷。
 - 七、當事人分屬不同學校者，以先受理申請調查或檢舉之學校負責調查，相關學校應派代表參與調查。
 - 八、校長對學生之霸凌事件，由國教署準用校園霸凌防制準則第十三條至第二十七條有關受理、調查及救濟等程序，進行事件處理。
- 捌、校園霸凌之調查及處理程序：
- 一、調查處理校園霸凌事件時，應依下列方式辦理：
 - （一）調查時應給予雙方當事人陳述意見之機會；當事人為未成年者，得由法定代理人陪同。
 - （二）避免行為人與被霸凌人對質，但基於教育及輔導上之必要，經防制校園霸凌因應小組徵得雙方當事人及法定代理人同意，且無權力、地位不對等之情形者，不在此限。
 - （三）不得令當事人與檢舉人或證人對質，但經防制校園霸凌因應小組徵得雙方及其法定代理人同意，且無權力、地位不對等之情形者，不在此限。
 - （四）基於調查之必要，得於不違反保密義務之範圍內作成書面資料，交由行為人、被霸凌人或受邀協助調查之人閱覽或告以要旨。
 - （五）當事人、檢舉人、證人或協助調查人之姓名及其他足以辨識身分之資料，應予保密。但基於調查之必要或公共利益之考量者，不在此限。
 - （六）申請人撤回申請調查時，為釐清相關法律責任，得經主管機關、防制校園霸凌因應小組決議，或經行為人請求，繼續調查處理。

- 二、行為人已非本校或前項參與調查學校之教職員工生時，應以書面通知行為人現所屬學校派代表參與調查，被通知之學校不得拒絕。
- 三、學制轉銜期間受理調查或檢舉之事件，管轄權有爭議時，由共同主管機關決定之；無共同主管機關時，由各該主管機關協議定之。
- 四、校園霸凌事件調查處理過程中，為保障當事人之學習權、受教育權、身體自主權、人格發展權及其他權利，必要時得為下列處置，並報國教署備查：
 - (一)彈性處理當事人之出缺勤紀錄或成績評量，並積極協助其課業、教學或工作，得不受請假、學生成績評量或其他相關規定之限制。
 - (二)尊重被霸凌人之意願，減低當事人雙方互動之機會；情節嚴重者，得施予抽離或個別教學、輔導。
 - (三)避免行為人及其他關係人之報復情事。
 - (四)預防、減低或杜絕行為人再犯。
 - (五)其他必要之處置。

當事人非屬本校之教職員工生時應通知當事人所屬學校，依前項規定處理。前二項必要之處置，應經防制校園霸凌因應小組決議通過後執行。

- 五、防制校園霸凌因應小組之調查處理，不受該事件司法程序是否進行及處理結果之影響。前項之調查程序，不因行為人喪失原身分而中止。
- 六、行為人及其法定代理人、檢舉人、證人，應配合調查程序及處置。調查程序中遇被霸凌人不願配合調查時，應提供必要之輔導或協助。
- 七、調查後確認成立校園霸凌事件者，立即啟動霸凌輔導機制，並持續輔導行為人改善；行為人非屬本校學生時應將調查報告、輔導或懲處建議，移送行為人現所屬學校處理。
- 八、前項輔導機制，應就當事人及其他關係人，由輔導室訂定輔導計畫，明列懲處建議或前項規定之必要處置、輔導內容、分工、期程，完備輔導紀錄，並定期評估是否改善；得委請醫師、臨床心理師、諮商心理師、社會工作師或律師等專業人員協助輔導。

輔導工作人員，應謹守專業倫理，維護學生接受輔導專業服務之權益，必要時，曾參與調查之防制校園霸凌因應小組成員，應迴避同一事件輔導工作。
- 九、當事人經定期評估未獲改善者，得於徵求法定代理人同意後，轉介專業諮商、醫療機構實施矯正、治療及輔導，或商請社政機關（構）輔導安置。
- 十、確認成立校園霸凌事件後，應依霸凌事件成因，檢討相關環境及教育措施，立即進行改善，並針對當事人之教師提供輔導資源協助；確認不成立者，仍應依校務會議通過之教師輔導與管教學生辦法，進行輔導管教。
- 十一、校園霸凌事件情節嚴重者應即請求警政、社政機關（構）或司法機關協助，並依少年事件處理法、兒童及少年福利與權益保障法、社會秩序維護法等相關規定處理。

玖、校園霸凌之申復及救濟程序：

一、申請人或檢舉人於前第柒條第一項之期限內未收到通知或接獲不受理通知之次日起 20 日內，得以書面具明理由，向學務處申復。

前項不受理之申復以一次為限；接獲申復後，應將申請調查或檢舉案交防制校園霸凌因應小組重新討論受理事宜，並於 20 日內以書面通知申復人申復結果；申復有理由者，防制校園霸凌因應小組應依規定調查處理。

二、調查及處理結果以書面通知申請人及行為人時，應一併提供調查報告，並告知不服之申復方式及期限。

三、申請人或行為人對調查及處理結果不服者，得於收到書面通知次日起 20 日內，以書面具明理由向學務處申復；其以言詞為之者應作成紀錄，經向申請人或行為人朗讀或使閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章。

前項申復以一次為限，並依下列程序處理：

(一) 受理申復後，應即組成審議小組，於 30 日內作成附理由之決定，以書面通知申復人申復結果。

(二) 前款審議小組應包括防制校園霸凌領域之相關專家學者、法律專業人員或實務工作者。

(三) 原防制校園霸凌因應小組成員不得擔任審議小組成員；審議小組召開會議時由小組成員推舉召集人主持會議。

(四) 審議會進行時，得視需要給予申復人陳述意見之機會，得邀防制校園霸凌因應小組成員列席說明。

(五) 申復有理由時，由本校重為決定。

(六) 前款申復決定送達申復人前，申復人得撤回申復。

四、當事人對於處理校園霸凌事件之申復決定不服，或因校園霸凌事件受懲處不服者，得依教師法、本校處理學生申訴案件實施要點提起申訴，或依訴願法、行政訴訟法提起其他行政救濟。

拾、禁止報復之警示處理原則：

所謂報復行為，含運用語言、文字、暴力等手段，威嚇、傷害與該事件有關之人士。

一、當申請人或檢舉人提出申請調查階段，應避免申請人（當事人之相關）與行為人不必要之接觸，以維護雙方權利。

二、事件調查期間處理原則

(一) 確實執行申請人與行為人之不必要接觸。

(二) 被害人與加害人有權勢失衡時，應避免或調整權勢差距以保護弱勢一方。

(三) 加害人如為教職員應主動迴避教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導或提供學生工作機會。

三、事件調查結束及懲處後應注意事項：

(一) 對被害人應確實維護其身心之安全。

(二) 對加害人行為明確規範之。以避免對受害人造成二次傷害。

(三) 如有報復行為發生時，依其他相關法令規定處理之。

拾壹、隱私之保密：

- 一、負有保密義務者，包括參與調查處理校園霸凌事件之所有人員。
- 二、依前項規定負有保密義務者洩密時，應依刑法或其他相關法規處罰。
- 三、學校或相關機關就記載有當事人、檢舉人、證人及協助調查人姓名之原始文書，應予封存，不得供閱覽或提供予偵查、審判機關以外之人。但法規另有規定者，不在此限。
- 四、調查處理校園霸凌事件人員，就原始文書以外對外所另行製作之文書，應將當事人、檢舉人、證人及協助調查人之真實姓名及其他足以辨識身分之資料刪除，並以代號為之。

拾貳、其他校園霸凌防制相關事項：

- 一、將教育部校園霸凌防制準則第六條至第九條規定納入學生手冊及教職員工聘約中。
- 二、校長、教職員工生或其他人員有違反本規定者，應視情節輕重，分別依成績考核、考績、懲戒或懲處等相關法令規定及學校章則辦理。
- 三、行為人有違反本規定者，本校應依相關法規、學校章則予以處罰。
- 四、校園霸凌事件調查處理完成，調查報告經防制校園霸凌因應小組議決後，應將處理情形、調查報告及防制校園霸凌因應小組之會議紀錄報國教署備查。
- 五、本校設置投訴專線(07-7667648)及信箱(5122@fhsh.khc.edu.tw)，提供學生及家長投訴，遇有投訴事件，由生輔組處理輔導；並建構防制校園霸凌網頁，宣導相關訊息及法規(令)。
- 六、本校防制校園霸凌因應小組組織成員、事件處理流程及相關表格(如附件)

拾參、本規定經行政會議通過，陳校長核定公布後實施，修正時亦同。

國立鳳新高級中學防制校園霸凌因應小組

職 稱	級 職	職 掌
召集人	校長	指揮、綜理校園霸凌事件及全般事宜
副召集人	學務主任	協助校長綜理校園霸凌事件及全般事宜
小組成員	教務主任	協助調查及審理校園霸凌事件暨與事件相關學生課程調整事宜。
小組成員	總務主任	協助所需相關監視系統等設備及調閱影像並協助調查及審理校園霸凌事件。
小組成員	輔導主任	協助調查及釐清校園霸凌事件、加害者及受害者心理輔導與諮商後續事宜。

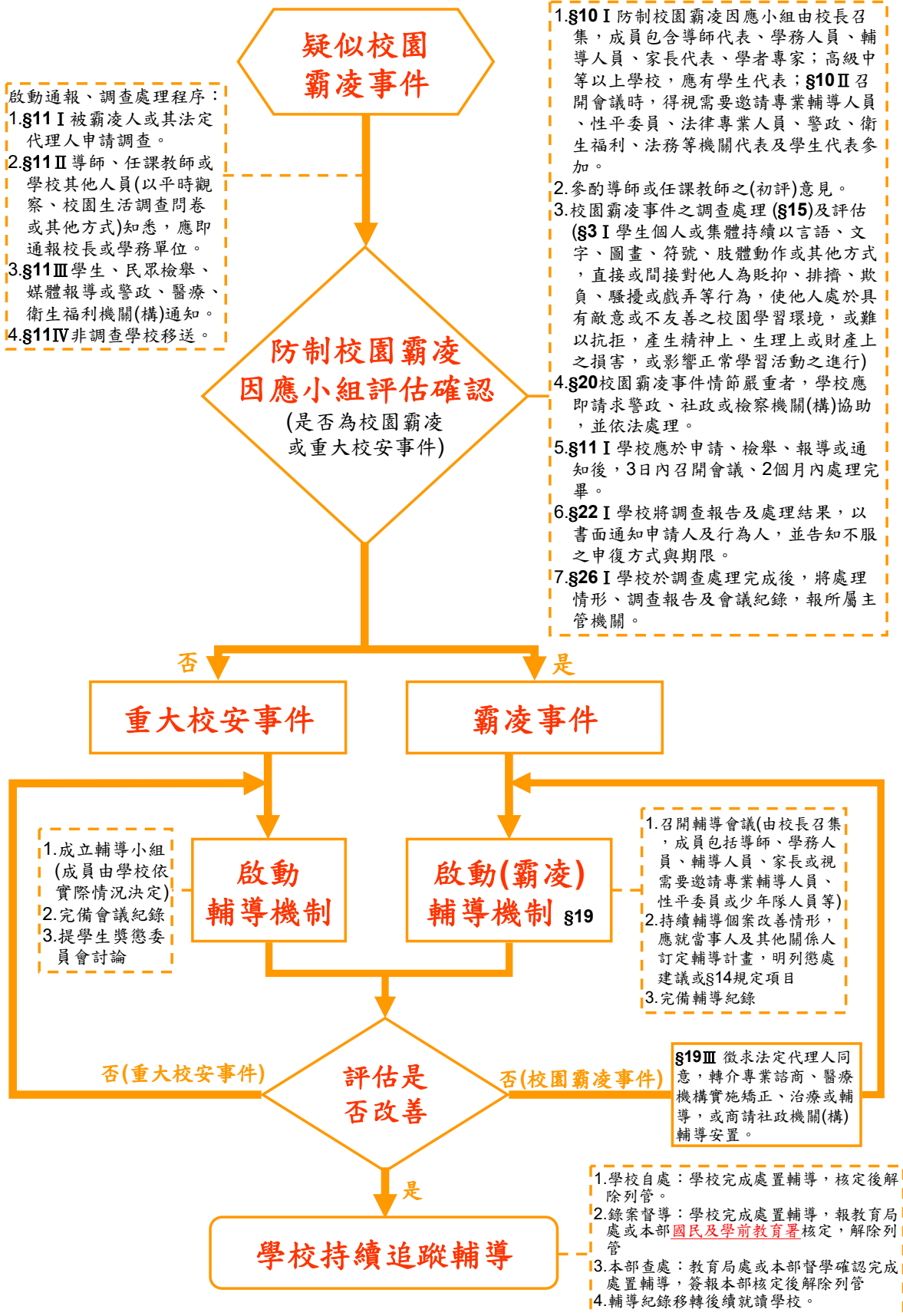
小組成員	秘書	負責有關校園霸凌事件新聞連繫與發布，並提供媒體相關報導。
小組成員	主任教官	協助校園霸凌事件處理及協調與執行事宜。
小組成員	家長會長	協助校園霸凌事件處理及與家長協調事宜。
小組成員	輔導老師	協助調查及釐清校園霸凌事件、加害者及受害者心理輔導與諮商後續事宜。
小組成員	生輔組長	受理有關校園霸凌事件及因應小組會議召開及全程掌握事宜。
小組成員	導師代表	協助調查及審理校園霸凌事件。
小組成員	學生代表	協助調查及審理校園霸凌事件。
小組成員	專家學者	具防制霸凌相關專業、法律素養之專業人員，協助調查及審理校園霸凌事件。

校園霸凌事件處理流程圖

發現期

處理期

追蹤期



註：本流程圖所示條號(§)及其內容係援引「校園霸凌防制準則」。

附件 2-1

國立鳳新高級中等學校校園事件調查申請書			
申請人資料			
姓 名		身分證明文件字號	
服務或就學單位 與 職 稱		住 居 所	
連 絡 電 話		申 請 調 查 日 期	年 月 日 時
受害人資料			
就 讀 學 校		班 級	
申 請 調 查 事 項			
以上記錄經向申請人朗讀或交付閱覽，確認無誤後，使其簽名或蓋章 申請人（簽名或蓋章）：			
擬辦：		校 長 批 示	
備考	事件編號：		

附件 2-2

國立鳳新高級中等學校校園事件反映紀錄單			
檢舉或通報人姓名		檢舉或通報人身	
檢舉或通報時間	年 月 日 時	檢舉或通報方式	
檢舉或通報事項			
事件經過			
導師意見			
導師簽名		日期	年 月 日
綜合意見	<input type="checkbox"/> 疑似校園霸凌事件，編號 000-00 號。 <input type="checkbox"/> 校安事件。 <input type="checkbox"/> 查無此事。 <input type="checkbox"/> 檢舉、通報資訊不足。		
擬辦：		校長批示	
備考			

國立鳳新高級中等學校防制校園霸凌

因應小組第○次會議紀錄

會議時間： 年 月 日 時

會議地點：○○○○○

主席：○○○校長

出席及列席人員姓名：

如簽到單

紀錄：生輔組長○○○

參加人員詳如簽到單。

壹、報告事項

一、主席報告

二、生輔組報告

貳、討論事項

敦請防制校園霸凌因應小組成員，研討本事件並指派調查人員。

一、學務人員

二、導師代表 A

三、家長代表 A

四、輔導人員

參、決議事項

肆、散會

附件 2-3-2

國立鳳新高級中等學校防制校園霸凌

因應小組第○次會議簽到單

會議時間： 年 月 日

會議地點：

壹、出席人員

貳、列席人員

國立鳳新高級中等學校校園事件受害人訪談紀錄表			
受訪者基本資料			
姓名		班級	
學號		受訪時間	年 月 日 時
訪談內容			
欺負你（妳）的人是誰		他（她）的班級	
那個人對你（妳）做了什麼事			
那個人什麼時候開始欺負你（妳）		你（妳）前後一共被欺負幾次	
那個人是什麼地方欺負你（妳）		當時你（妳）心理的感受如何	
還有什麼人在現場			
其他補充事項			
以上記錄經向受訪者及其法定代理人朗讀或交付閱覽，確認無誤後，使其簽名或蓋章。			
受訪者（簽名或蓋章）：		法定代理人（簽名或蓋章）：	
訪談人		紀錄時間	
備考	1. 依據校園霸凌防制準則第 21 條第 1 項規定，當事人為未成人者，得由法定代理人陪同。 2. 法定代理人雖非必要在場，然進行訪談前，建議應事先告知並邀請，以避免產生爭議。		

國立鳳新高級中等學校事件其他關係人訪談紀錄表			
受訪者基本資料			
姓名		班級	
學號		受訪時間	年 月 日 時
訪談內容			
你（妳）有看過 ○○○被○○○ 欺負嗎	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	什麼時候開始	
做了什麼事			
你（妳）曾看過 幾次		在什麼地方	
當時你（妳）心 理的感受如何		有向師長說嗎	
其他補充事項			
以上記錄經向受訪者及朗讀或交付閱覽，確認無誤後，使其簽名或蓋章。 受訪者（簽名或蓋章）：			
訪談人		紀錄時間	
備考	1. 校園霸凌防制準則第 21 條第 5 項規定，當事人、檢舉人、證人或協助調查人之姓名及其他足以辨識身分之資料，應於保密。 2. 建議在校方進行訪談前，應事先告知受訪人之法定代理人知悉，避免產生爭端。		

國立鳳新高級中等學校校園事件行為人訪談紀錄表			
受訪者基本資料			
姓名		班級	
學號		受訪時間	年 月 日 時
訪談內容			
認識○○○嗎	<input type="checkbox"/> 認識 <input type="checkbox"/> 不認識	跟他(她)是何關係	<input type="checkbox"/> 同班同學 <input type="checkbox"/> 同校同學 <input type="checkbox"/> 學長(弟)或學姊(妹)
討厭他嗎	<input type="checkbox"/> 討厭 <input type="checkbox"/> 沒意見 <input type="checkbox"/> 不討厭	是否曾欺負過他(她)	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
簡述你最近跟他在學校互動情形			
你為什麼要對他做這個事		總共幾次	
在什麼地方		當時你(妳)心理的感受如何	
有人參與或看到嗎?			
其他補充事項。			
以上記錄經向受訪者及其法定代理人朗讀或交付閱覽，確認無誤後，使其簽名或蓋章。			
受訪者(簽名或蓋章):		法定代理人(簽名或蓋章):	
訪談人		紀錄時間	
備考	1. 依據校園霸凌防制準則第 21 條第 1 項規定，當事人為未成年者，得由法定代理人陪同。 2. 法定代理人雖非必要在場，然進行訪談前，仍應事先告知並邀請，以避免產生爭議。		

附件 2-5-1

國立鳳新高級中等學校防制校園霸凌 因應小組第○次會議紀錄

會議時間： 年 月 日 時

會議地點：○○○○○

主席：○○○校長

出席及列席人員姓名：如

簽到單

紀錄：生教組長○○○

壹、報告事項

一、主席報告

(會議目的、出席人數及議程。)

二、調查人員報告

(一)案由

(二)調查報告

三、導師或任課老師說明(此項非必要之程序，各校得視狀況安排或由調查人員代為報告)

四、雙方學生法定代理人補充說明事項(此項非必要之程序，各校得視狀況安排)

(一)受害學生法定代理人

(二)行為學生法定代理人

(若有到場發言，於發言完畢後離席，不得參與後續討論)

貳、討論事項

一、學務人員

二、導師代表

三、家長代表

四、輔導人員

參、確認結果及建議事項

一、確認結果

二、建議事項

(一)行政建議

(二)其他建議

肆、主席結論

伍、散會

附件 2-5-2

國立鳳新高級中等學校防制校園霸凌

因應小組第○次會議簽到單

會議時間： 年 月 日

會議地點：

壹、出席人員

貳、列席人員

參、雙方學生法定代理人

--	--	--	--

國立鳳新高級中等學校編號 000-00 號
校園事件確認結果通知書

貴家長，您好：

- 壹、依據本校 年 月 日「(學校全銜)防制校園霸凌因應小組第○次會議」，確認本事件為○○○○事件，其中○人同意、○人不同意。
- 貳、(說明確認結果原因。)
- 參、檢附本校編號 000-00 號校園事件調查報告書(如附件○)，如有疑義，得於通知書送達之次日起 20 日內，填具校園事件申復書(如附件○)或到校以言詞之方式向學校提出申復。

國立鳳新高級中等學校 敬啟

中 華 民 國 年 月 日

國立鳳新高級中等學校校園霸凌事件申復書

申請人	<input type="checkbox"/> 被害人 <input type="checkbox"/> 法定代理人 <input type="checkbox"/> 委任代理人		<input type="checkbox"/> 行為人 <input type="checkbox"/> 法定代理人 <input type="checkbox"/> 委任代理人			
	<input type="checkbox"/> 本事件前於 年 月 日經學校防制校園霸凌因應小組確認，因對結果不服，依校園霸凌防制準則第 22 條規定，爰向貴校提出申復。 <input type="checkbox"/> 調查事實或程序有瑕疵或有足以影響原調查認定之新事實、新證據。		<input type="checkbox"/> 本事件前於 年 月 日經學校防制校園霸凌因應小組確認，因對結果不服，依校園霸凌防制準則第 22 條規定，爰向貴校提出申復。 <input type="checkbox"/> 調查事實或程序有瑕疵或有足以影響原調查認定之新事實、新證據。			
申復事由	姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	出生年月 日	年 月 日
	電話		服務單位		職稱	
	住居所					
	申復理由					
相關證據	(請條列附件並檢附之；無者免填)					
申請人或委任代理人簽名或蓋章： 日			申復日期： 年 月			

受 理 單 位	單位名稱		收件人 員		職稱	
	聯絡電話		接獲申復時間		年 月 日 午 時	
以上紀錄經向申請人朗讀或交付閱覽認為無誤。						
紀錄人簽名或蓋章：						
備 註	<ol style="list-style-type: none"> 1. 委任代理人須檢附委任書。 2. 本申復書填寫完畢後，應影印1份於申請人留存。 3. 上依校園霸凌防制準則第26條規定，學校接獲申復後，應即組成審議小組於30日內，作成附理由之決定，以書面通知申復人申復結果。 4. 文本申復書所載當事人相關資料，除有調查之必要或基於公共安全之考量者外，應予保密；負保密義務者洩密者，應依刑法或其他相關法規處罰。 					

謹陳 國立鳳新高級中等學校

中 華 民 國 年 月 日

附件 2-8-1

國立鳳新高級中等學校防制校園霸凌

因應小組申復會議

會議時間： 年 月 日 時 會議地點：○○○○○

主席：○○○校長 出席及列席人員姓名：如簽到單

紀錄：生輔組長○○○

壹、報告事項

一、主席報告

(會議目的、出席人數及議程)

二、申復案由報告

三、申復事項說明

(針對申復人所提申復事由說明)

貳、討論事項

(因應小組成員討論申復事由是否成立)

參、確認結果及理由

一、確認結果

二、確認理由

肆、主席結論

伍、散會

附件 2-8-2

國立鳳新高級中等學校防制校園霸凌
因應小組申復會議簽到單

會議時間： 年 月 日

會議地點：

壹、出席人員

貳、列席人員

附件 2-9

國立鳳新高級中等學校編號 000-00 號

校園事件申復結果通知書

貴家長或○○○同學您好：

壹、依據本校 年 月 日「(國立鳳新高級中學)防制校園霸凌因應小組會議」，確認本事件申復事由○成立，其中○人評估理由成立，○人評估理由不成立。

貳、如不服本小組申復決議之結果(請敘明評估之理由。)，得依各校學生申訴之相關規定起申訴，或依訴願法、行政訴訟法提起其他行政救濟。

國立鳳新高級中學 敬啟

中 華 民 國 年 月 日

附件 3

高級中等以下各級學校處理校園霸凌事件自我檢核表

學校：

通報序號：

檢視時間： 年 月 日

項次	檢視項目	檢視結果	審核意見	相關規定
1	是否完成校安通報初報？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		校園霸凌防制準則第二十一條
2	是否於受理申請後 3 個工作日內召開防制校園霸凌因應小組會議？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		校園霸凌防制準則第十一條
3	防制校園霸凌因應小組成員是否符合組成規定（各成員至少 1 員）？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		校園霸凌防制準則第十條
4	學校調查時是否給予雙方當事人（或法定代理人）陳述意見之機會？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		校園霸凌防制準則第十五條
5	防制校園霸凌因應小組會議決議結果是否完成校安通報續報？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		校園霸凌防制準則第二十一條
6	調查過程中，是否保障行為人及被霸凌人之學習權、受教育權、身體自主權及人格發展權？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		校園霸凌防制準則第十四條
7	當事人為未成年時，調查或參加會議是否徵得法定代理人同意並陪同？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		校園霸凌防制準則第十五條
8	是否宣導參與本案調查相關人員均負有保密義務？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		校園霸凌防制準則第十五、十六條
9	學校是否對行為人及被行為人實施專業輔導？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		校園霸凌防制準則第十九條
10	學校是否於受理調查申請之次日 2 個月內處理完畢？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		校園霸凌防制準則第十一條
11	是否以書面通知申請人調查及處理結果？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		校園霸凌防制準則第二十二條

項次	檢視項目	檢視結果	審核意見	相關規定
12	是否告知雙方當事人（或法定代理人）對調查結果不服時可採取之救濟程序？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		校園霸凌防制準則第十一條

承辦人：

學務主任：

校 長：

校園霸凌事件相關法律責任

有關教育人員（校長及教師）通報義務與責任部分

義務	責任
<ul style="list-style-type: none"> ● 教育基本法第 8 條第 5 項規定，學生之學習權、受教育權、身體自主權及人格發展權，國家應予保障，並使學生不受任何體罰及霸凌行為，造成身心之傷害。 ● 兒童及少年福利與權益保障法第 49 條第 2 款規定，任何人對於兒童及少年不得有身心虐待之行為。 ● 兒童及少年福利與權益保障法第 53 條第 1 項規定，教育人員知悉兒童及少年遭受身心虐待者，應立即向直轄市、縣（市）主管機關通報，至遲不得超過 24 小時。 	<p>校園霸凌行為，如已達身心虐待程度者，校長及教師身為教育人員，應依法通報，未依規定通報而無正當理由者：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 依兒童及少年福利與權益保障法第 100 條規定，處新臺幣 6 千元以上 3 萬元以下罰鍰。 ● 依公立高級中等以下學校校長成績考核辦法第 7 條第 1 項第 2 款、公立高級中等以下學校教師成績考核辦法第 6 條第 1 項第 2 款規定，其如屬違反法令，而情節重大者，得記大過。

有關學生為霸凌行為之法律責任部分責任性質	行為態樣	法律責任	備註
刑罰	傷害人之身體或健康	依刑法第 277 條，傷害人之身體或健康者，處 3 年以下有期徒刑、拘役或 1 千元以下罰金。因而致人於死者，處無期徒刑或 7 年以上有期徒刑；致重傷者，處 3 年以上 10 年以下有期徒刑。	依刑法及少年事件處理法規定，7 歲以上未滿 14 歲之人，觸犯刑罰法律者，得處以保護處分，14 歲以上未滿 18 歲之人，得視案件性質依規定課予刑責或保護處分。
		依刑法第 278 條，使人受重傷者，處 5 年以上 12 年以下有期徒刑。因而致人於死者，處無期徒刑或 7 年以上有期徒刑。	
	剝奪他人行動自由	依刑法第 302 條，私行拘禁或以其他非法方法，剝奪人之行動自由者，處 5 年以下有期徒刑、拘役或 3 百元以下罰金。因而致人於死者，處無期徒刑或 7 年以上有期徒刑，致重傷者，處 3 年以上 10 年以下有期徒刑。未遂犯亦處罰之。	
	強 制	依刑法第 304 條，以強暴、脅迫使人行無義務之事或妨害人行使權利者，處 3 年以下有期徒刑、拘役或 3 百元以下罰金。未遂犯亦處罰之。	
	恐 嚇	依刑法第 305 條，以加害生命、身體、自由、名譽、財產之事，恐嚇他人致生危害於安全者，處 2 年以下有期徒刑、拘役或 3 百元以下罰金。	

		依刑法第 346 條，意圖為自己或第三人不法之所有，以恐嚇使人將本人或第三人之物交付者，處 6 月以上五年以下有期徒刑，得併科 1 千元以下罰金。其獲得財產上不法之利益，或使第三人得之者，亦同。未遂犯亦處罰之。	
	侮 辱	依刑法第 309 條，公然侮辱人者，處拘役或 3 百元以下罰金。以強暴公然侮辱人者，處 1 年以下有期徒刑、拘役或 5 百元以下罰金。	
	誹 謗	依刑法第 310 條，意圖散布於眾，而指摘或傳述足以毀損他人名譽之事者，為誹謗罪，處 1 年以下有期徒刑、拘役或 5 百元以下罰金。散布文字、圖畫犯前項之罪者，處 2 年以下有期徒刑、拘役或 1 千元以下罰金。對於所誹謗之事，能證明其為真實者，不罰。但涉於私德而與公共利益無關者，不在此限。	
民 事 侵 權	一般侵權 行 為	依民法 184 條第 1 項，故意或過失，不法侵害他人之權利者，負損害賠償責任。故意以背於善良風俗之方法，加損害於他人者亦同。	
	侵害人格 權之非財 產上損害 賠 償	依民法 195 條第 1 項，不法侵害他人之身體、健康、名譽、自由、信用、隱私、貞操，或不法侵害其他人格法益而情節重大者，被害人雖非財產上之損害，亦得請求賠償相當之金額。其名譽被侵害者，並得請求回復名譽之適當處分。	
行 政 罰	身心虐待	依兒童及少年福利與權益保障法第 97 條第 1 項，處新臺幣 6 萬元以上 30 萬元以下罰鍰，並公告其姓名。	依行政罰法第 9 條規定，未滿 14 歲人之行為，不予處罰。14 歲以上未滿 18 歲人之行為，得減輕處罰。

有關法定代理人就學生所為霸凌行為之法律責任部分，兒童及少年屬民法第 13 條未滿 20 歲之未成年人，如其成立民事上侵權行為，法定代理人依同法第 187 條應負連帶責任

附件 5

高級中等以下學校「校園霸凌防制規定」自我檢核表

學校：

檢視時間： 年 月

日

項次	檢視項目	檢視結果	說明
1	校園霸凌防制準則是否依規定陳核	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	依據教育部 101 年 07 月 26 日臺參字第 1010134591C 號令
2	學校是否訂定校園霸凌防制規定	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	需陳核校長核定
3	學校是否成立霸凌因應小組	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	應包含校長、導師代表、學務人員、輔導人員、家長代表、學者專家、學生代表（至少各 1 位）
4	校園霸凌防制規定內容是否包含校園安全規劃	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
5	校園霸凌防制規定內容是否包含校內外教學及人際互動應注意事項	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
6	校園霸凌防制規定內容是否包含校園霸凌防制政策宣示	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
7	校園霸凌防制規定內容是否包含校園霸凌界定、樣態及通報權責	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
8	校園霸凌防制規定內容是否包含校園霸凌申請調查程序	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
9	校園霸凌防制規定內容是否包含校園霸凌調查及處理程序	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
10	校園霸凌防制規定內容是否包含校園霸凌申復及救濟程序	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
11	校園霸凌防制規定內容是否包含禁止報復警示	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
12	校園霸凌防制規定內容是否包含隱私保密	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
13	是否將校園霸凌防制準則第六條至第九條規定納入學生手冊中	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
14	是否將校園霸凌防制準則第六條至第九條規定納入教職員工聘約中	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

項次	檢視項目	檢視結果	說明
15	是否設置校園霸凌申訴信箱	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	請於學校網站首頁設置校園霸凌申訴信箱

承辦人：

學務主任：

校長：