

國立鳳新高中 生命教育課程 教學計畫表

科目名稱：生命教育 授課班級：一年級 授課教師：陳怡君 學分數：1
上課時間：按照課表排課 聯絡方式：輔導室，分機 5205 Office hour：週三下午
E-mail：guidance.chen@gmail.com 粉專：搜尋同在 www.facebook.com/guidanceteacher.chen/info

一、我對生命教育的看法：

「生命教育到底是什麼？」、「生命教育要怎麼學/教？」、「只有一學分，需要認真嗎？」等，這些都是大家時常有的疑問。其實，首先要回答的是：生命教育隨著不同時期而有相應的發展，其宗旨也隨著當下臺灣的教育現況而有不同的使命和目的。而生命教育雖然只有一學分，也不實施考試，然而可以肯定的是，本學科其中蘊含乃是多面向、多角度的，一種對於生命態度的正向思維與積極作為。

正確地說來，現行生命教育的課程製定乃是在「探究生命中最核心議題並引領學生邁向知行合一」的總目標下，包含三項環環相扣的分項目標：

- (一) 引領學生進行終極課題與終極實踐的省思，以建構深刻的人生觀、宗教觀與生死觀。
- (二) 培養學生道德思考能力，並學習「態度必須公正，立場不必中立」的精神，來反省生命中的重大倫理議題。
- (三) 內化學生的人生觀與倫理價值觀，以統整其知情意行，提昇其生命境界。從學理言，此三項目標包含三個環環相扣且彼此交互為用的議題領域，它們分別是：(1) 終極關懷與實踐、(2) 倫理思考與反省、(3) 人格統整與靈性發展。

總而言之，我認為這是一門需要不斷虛心學習、用心體悟、反覆省思、敦促修正的人生哲學；所以這門課可以說是一顆種子—啟蒙你心中對於生命的探求、愛與關懷的情操等。

事實上，我很贊同彭明輝先生所言：『生命是一種長期而持續的累積過程。絕不會因為單一的事件而毀了一個人的一生，也不會因為單一的事件而救了一個人的生命。』因此，對生命的正向態度與堅定意志，往往才是決定自我生命是否豐富與厚實的關鍵。

最後，從本課程中，希望你能認識、體驗與覺察，不僅找到自己生命的意義與價值，進而欣賞生命、珍惜生命，最後能學習並且實踐包容、接納與尊重他人的生命。

二、內容與主題：

- | | |
|--|--|
| 1、第一週：說明課程教學方式、進度及
評分標準 | 8、第八週：Chapter 3 |
| 2、第二週：Chapter 1 | 9、第九週：Chapter 3
* 教師補充及期中評量回饋 |
| 3、第三週：各班報告開始.Ch1 | 10、第十週：Chapter 4
* Chapter 1-4 組的同學繳交自主
學習成果 |
| 4、第四週：Chapter 1+2 | 11、第十一週：Chapter 4+5 |
| 5、第五週：Buffer 中秋節 | 12、第十二週：Chapter 5 |
| 6、第六週：Chapter 2 | 13、第十三週：Buffer 11/21~11/23 期 |
| 7、第七週：Buffer 國慶連假、
10/11~10/12 期中考一 | |

- 中考二、典範作品發表 1
- 14、第十四週：Chapter 6
- 15、第十五週：Buffer 校慶週
* 期中評量 2
- 16、第十六週：Chapter 6 及期中評量
回饋
- 17、第十六週：Chapter 7
- 18、第十八週：Chapter 7

* Chapter 5-8 組的同學繳交自主
學習成果

- 19、第十九週：課程回顧及典範作品發
表 2
- 20、第二十週：生命教育期末總測驗(筆
試時間 60 分鐘、Open book)
- 21、第二十一週：期末考週 107/01/15
補繳期限、逾時不候、以 0 分登記

三、教學評量：

- 1、上課方式：講授、分享、小組討論、個人發言、分組報告、撰寫上課心得及筆記、影音及媒材教學等
- 2、評量方式：分組報告 30% 生命教育筆記 35% 期末總測驗 25% 自主學習 10%
- 3、分組報告(70 分鐘)：組別報告以 30 分鐘為限，報告完請**主持**分組回饋與討論(30 分鐘為限)，可拆成兩次上課進行，老師講評 10 分鐘。報告形式由各組自訂，在報告前兩天，請提供書面或數位資料內容給老師審閱，以利報告之正確性。有各組互評及教師評量。各組可依報告之內容、形式與流暢度和議題深度評分。評分表請各組妥善保存，每次上課前由小老師發下，下課後請繳交小老師收齊後繳回輔導室。
- 4、生命教育筆記：修課的同學，須於學習過程中以筆記之形式記錄個人學習與成長的過程，並在學期末統整出一份**個人學習歷程檔案**，其中包括個人的學習心得、小組討論內容與成果以及其他上課的資料等。

學期中隨時可能有不定期作業，寫完請自行放入檔案中，合算生命教育筆記分數。

回饋 學習如果沒有反省，稱不上真正的學習，因此上完課有一個反思的習慣是很重要的。回饋表示提供自己一個很好的反省機會。回饋表的基本內涵，會有一個模式供你參考，重點是在幫助你學習，每一次上完課請記得撰寫。

- 5、自主學習：以學生為主體的學習即為翻轉教育的核心概念，因此在課程中會鼓勵同學積極延伸生命教育主題，進行深入閱讀甚至是研究。在預定的時間繳交個人或者團體的成果，在第 13 週和 19 週，會進行典範作品發表。典範作品也將視情況送件參與中學生閱讀心得或者小論文比賽。
- 6、本學年開始，老師嘗試以素養導向的翻轉教育為課程核心，在學期中老師會使用 google classroom 進行討論及教學，也會利用該平臺繳交作業，請加入課程代號 **zq311j**。(也可以不加入使用紙本進行作業繳交。)
- 7、在課程中，我們會有許多討論的時間：請各位同學把握以下原則：
 - i. 「立場不必中立、態度必須公正」的思維。
 - ii. 使用電郵、網路、專頁時，請注意網路禮儀，避免謾罵與人身攻擊等情事。
 - iii. 請牢記「尊重」正是生命教育中極為重要的概念之一。

註 1：以上所有的資料若欲使用電腦打字，請用 12 字型，單行列印，A4 紙張雙面列印(接受二手紙張)；若不以電腦列印繳交，可用手寫、實做等其他方式呈現。請養成按時交作業的習慣，遲交者將酌扣分數，以示公平。遲交者最晚請不要超過兩個星期。

註 2：因 google classroom 的課程尚在研發中，因此可能相關資訊及作業要求會有所異動和調整，請隨時注意老師後續的指令。